



แบบเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล สังกัด .....  
โรงเรียน.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

#### คำอธิบายการกรอกข้อมูล

- หัวข้อที่มีการคาดแถบสีเทา เป็นข้อมูลที่ระบบดึงข้อมูลจากระบบ DMC ของ สพฐ. อัตโนมัติ ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ
- หัวข้อที่มีการขึ้นเครื่องหมาย \* หมายถึง ข้อมูลที่บังคับกรอก ในส่วนของข้อมูลที่บังคับกรอกถ้าผู้ใช้งานไม่ทราบข้อมูลให้กรอกเป็นเครื่องหมาย ( - ) ลงในช่องว่าง
- หากนักเรียนเป็นนักเรียนยากจนหรือนักเรียนยากจนพิเศษที่เคยมีการทำข้อมูลตามแบบคัดกรอง นร.01 ของ กสศ. ระบบจะมีการดึงข้อมูลอัตโนมัติจากระบบ CCT ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

##### 1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาไทย)..... นามสกุล (ภาษาไทย).....

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)..... นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อเล่น..... เพศ  ชาย  หญิง

\*เลขประจำตัวนักเรียน..... ชั้นที่เข้าเรียน..... ห้องที่เข้าเรียน..... เลขที่.....

เลขประจำตัวประชาชน ----

เลขที่ทางราชการออกให้ (กรณีเด็กต่างด้าว).....

รูปถ่าย

นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของนักเรียน

##### 2.\*ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล..... หมายเลขโทรศัพท์.....

##### 3.ข้อมูลรายวิชาและกิจกรรม

วิชาที่ชอบ/ถนัด .....

วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด .....

วิชาที่เรียนได้คะแนนดี .....

วิชาที่เรียนได้คะแนนไม่ดี .....

กิจกรรมที่นักเรียนชอบ .....

สิ่งที่นักเรียนต้องการพัฒนาตนเอง .....

อาชีพที่ใฝ่ฝัน .....

**4.\*ผลการเรียน (ภาคเรียนที่ผ่านมา)**

ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายปี ..... (สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา)

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ..... ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 .....(สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา)

**5. ด้านความสามารถพิเศษ / ความสามารถที่โดดเด่น****5.1 ความสามารถพิเศษ**

- ( ) ดนตรี ระบุ.....
- ( ) กีฬา ระบุ.....
- ( ) ศิลปะ ระบุ.....
- ( ) งานอาชีพ ระบุ.....
- ( ) คอมพิวเตอร์ ระบุ.....
- ( ) นาฏศิลป์ ระบุ.....
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

**5.2 ความสามารถที่โดดเด่น**

- ( ) ด้านการเรียน กลุ่มสาระ.....ระบุ.....
- ( ) ด้านกิจกรรม ระบุ.....
- ( ) ด้านสังคม/ความเป็นผู้นำ/จิตอาสา ระบุ.....
- ( ) ด้านการสื่อสาร/การพูด ระบุ.....
- ( ) ด้านอื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 3 ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน****6. ด้านการเรียน**

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<b>6.1 ผลการเรียน</b> [ ] ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 2.00 [ ] ระดับมัธยมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 [ ] ติด 0 ร มส มผ 3 - 5 วิชา/ภาคเรียน	<b>6.1 ผลการเรียน</b> [ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00 [ ] ติด 0, ร, มส, มผ แต่ไม่แก้ไข
ความคิดเห็นด้านผลการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน      ○ กลุ่มปกติ      ○ กลุ่มเสี่ยง      ○ กลุ่มมีปัญหา	

<b>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</b> <input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียน 1 - 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น <input type="checkbox"/> มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> มาสายไม่ทันเรียนคาบแรก 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น <input type="checkbox"/> มีเวลาเรียน 80% ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น	<b>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</b> <input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนมากกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น <input type="checkbox"/> มาสายเกินกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> มาสายไม่ทันเรียนคาบแรกเกินกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น <input type="checkbox"/> มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น
<b>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
<b>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</b> <b>ระดับประถมศึกษา</b> <input type="checkbox"/> อ่านคำพื้นฐานไม่คล่อง <input type="checkbox"/> เขียนคำพื้นฐานไม่คล่อง <input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1 <input type="checkbox"/> คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หารไม่คล่อง <b>ระดับมัธยมศึกษา</b> <input type="checkbox"/> อ่านและเขียนได้ไม่คล่อง	<b>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</b> <b>ระดับประถมศึกษา</b> <input type="checkbox"/> อ่านคำพื้นฐานไม่ได้ <input type="checkbox"/> เขียนคำพื้นฐานไม่ได้ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความไม่ผ่าน <input type="checkbox"/> คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หารไม่ได้ <b>ระดับมัธยมศึกษา</b> <input type="checkbox"/> อ่านและเขียนไม่ได้
<b>ความคิดเห็นด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

## 7. ด้านสุขภาพกาย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<b>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</b> <input type="checkbox"/> น้ำหนักเทียบกับอายุ (ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก) <input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบอายุ (ค่อนข้างเตี้ย ค่อนข้างสูง) <input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (เริ่มอ้วน ค่อนข้างผอม)	<b>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</b> <input type="checkbox"/> น้ำหนักเทียบกับอายุ (น้อยกว่าเกณฑ์/มากกว่าเกณฑ์) <input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบอายุ (เตี้ย สูง) <input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (อ้วน ท้วม ผอม)
<b>ความคิดเห็นด้านภาวะทุพโภชนาการโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
<b>7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว</b> <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วย แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน	<b>7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว</b> <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย และกระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน

[ ] ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/ การใช้ชีวิตประจำวัน	[ ] ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น ซึ่งกระทบต่อการเรียน/ การใช้ชีวิตประจำวัน
[ ] มีปัญหาด้านสายตา แต่ไม่กระทบทางการเรียน	[ ] มีปัญหาด้านสายตา กระทบทางการเรียน
<b>ความคิดเห็นด้านสุขภาพและโรคประจำตัวโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b>	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

**8. พฤติกรรม อารมณ์ สังคม (แบบประเมิน 9S)**

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	
<b>8.1 กลุ่มพฤติกรรมสมาธิสั้น</b>	
[ ] ชนเกินไป	
[ ] ใจลอย	
[ ] รอคอยไม่ได้	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง
<b>8.2 กลุ่มอารมณ์ซึมเศร้าและวิตกกังวล</b>	
[ ] เครียด หงุดหงิดง่าย	
[ ] ท้อแท้	
[ ] เบื่อหน่าย	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง
<b>8.3 กลุ่มการกลั่นแกล้งรังแกและปัญหาการเข้าสังคม</b>	
[ ] แกล้งเพื่อน	
[ ] ถูกเพื่อนแกล้ง	
[ ] ไม่มีเพื่อนสนิท	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง

**9. ด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเรียน**

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
[ ] รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 - 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อ การดำรงชีพ	[ ] รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน
[ ] บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองไม่มีรายได้	[ ] บิดาและมารดาไม่มีรายได้ หรือผู้ปกครองไม่มีรายได้
	[ ] รายได้ไม่พอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

<input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง (สมาชิกที่ไม่มีรายได้ต้องดูแลจำนวนหลายคน) <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาใช้ที่โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายที่จำเป็น <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบ่อยครั้ง	<input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก/ล้มละลาย <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองไม่ให้/ไม่มีเงินให้นักเรียนมาใช้ที่โรงเรียน <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้า <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
<p style="text-align: center;"><b>ความคิดเห็นด้านเศรษฐกิจโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>แนวโน้มของนักเรียน      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

### 10. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p><b>10.1 ด้านสวัสดิภาพ</b></p> <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้า แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้ง แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ขัดแย้ง/ทะเลาะกับบุคคลในครอบครัว <input type="checkbox"/> ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์/แหล่งระบาดโรคติดต่อร้ายแรง	<p><b>10.1 ด้านสวัสดิภาพ</b></p> <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้าและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้งและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงจากบุคคลในครอบครัว/โรงเรียน <input type="checkbox"/> เล่นการพนัน
<p style="text-align: center;"><b>ความคิดเห็นด้านสวัสดิภาพโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>แนวโน้มของนักเรียน      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p><b>10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง -</b></p> <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่แข็งแรง <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ไม้จากหรือวัสดุเหลือใช้)</li> <li>- ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน</li> <li>- สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านมีความเสี่ยง</li> </ul> <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยเคยมีเหตุอาชญากรรม <input type="checkbox"/> พาหนะหรือสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางมีความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบางครั้ง	<p><b>10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง</b></p> <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีเหตุอาชญากรรมบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีอุบัติเหตุบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบ่อยหรือเป็นประจำ
<p style="text-align: center;"><b>ความคิดเห็นด้านความปลอดภัยโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>แนวโน้มของนักเรียน      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

## 11. ด้านพฤติกรรม

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p><b>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในชุมชน/สภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] บุหรี่</li> <li>[ ] บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>[ ] สุรา</li> <li>[ ] น้ำกระท่อม</li> <li>[ ] กัญชา</li> <li>[ ] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</li> </ul> </li> <li>- คบเพื่อนในกลุ่มที่เกี่ยวข้องหรือใช้สารเสพติด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] บุหรี่</li> <li>[ ] บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>[ ] สุรา</li> <li>[ ] น้ำกระท่อม</li> <li>[ ] กัญชา</li> <li>[ ] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</li> </ul> </li> <li>- เคยทดลองใช้บุหรี่ สุรา และสารเสพติด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] บุหรี่</li> <li>[ ] บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>[ ] สุรา</li> <li>[ ] น้ำกระท่อม</li> <li>[ ] กัญชา</li> <li>[ ] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*สามารถเลือกได้หลายข้อ</b></p>	<p><b>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] บุหรี่</li> <li>[ ] บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>[ ] สุรา</li> <li>[ ] น้ำกระท่อม</li> <li>[ ] กัญชา</li> <li>[ ] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</li> </ul> </li> <li>- มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] บุหรี่</li> <li>[ ] บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>[ ] สุรา</li> <li>[ ] น้ำกระท่อม</li> <li>[ ] กัญชา</li> <li>[ ] ยาบ้า และยาเสพติดอื่นๆ</li> </ul> </li> </ul>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p><b>11.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</li> <li>[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</li> <li>[ ] แสดงความคิดเห็นและส่งต่อข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</li> </ul>	<p><b>11.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศบ่อยครั้ง</li> <li>[ ] สร้างและเผยแพร่ข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</li> <li>[ ] มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนโดยไม่มีกำบัง</li> </ul>

<input type="checkbox"/> ทำงานพิเศษที่เสี่ยงต่อการถูกลวนลาม/ล่วงละเมิดทางเพศ	<input type="checkbox"/> ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น <input type="checkbox"/> ตั้งครรภ์
<b>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางเพศ โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
<b>11.3 ด้านการติดเกม</b> <input type="checkbox"/> หมกมุ่นกับการเล่นเกมที่ไม่ใช่การใช้งานตามปกติ <input type="checkbox"/> เวลาว่างส่วนใหญ่หมดไปกับการเล่นเกมและเลิกทำกิจกรรมที่เคยชอบ/สนใจ <input type="checkbox"/> กระสับกระส่าย หงุดหงิด อารมณ์เสีย เวลาไม่ได้เล่นและอาจถึงขั้นก้าวร้าวได้เมื่อขอให้ถูกเลิกใช้หรือหยุดเล่น <input type="checkbox"/> เคยโดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมติดต่อกันหลายวัน <input type="checkbox"/> ใช้เงินไปกับการซื้อเกมหรือเล่นเกมและกระทบต่อการเรียนรู้	<b>11.3 ด้านการติดเกม</b> <input type="checkbox"/> ได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นผู้ติดเกม
<b>ความคิดเห็นด้านการติดเกม โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

<b>ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b> <input type="checkbox"/> ได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว  ลงชื่อ..... ( ..... ) วันที่ ..... เดือน ..... ปี .....
--